

Nieuwsbrief Plusklas

Tweede les woensdag 18 mei 2011

Op woensdag 18 mei was het alweer de tweede les van de plusklas. Vandaag kwamen er vier nieuwe kinderen bij. We zijn weer even gestart met een korte voorstelronde. Daarna zijn we meteen begonnen met de eerste activiteit.

Brainstormen

We zijn begonnen met een les waarin de kinderen geleerd hebben wat brainstormen is. Ze kregen de opdracht om te brainstormen over een marshmallow. Voor we aan de opdracht begonnen hebben we eerst gefilosofeerd over wat brainstormen eigenlijk is.

allemaal een woordweb gemaakt hadden mochten ze de marshmallow natuurlijk lekker opeten.

Heel houden, dat ei!

Vervolgens zijn we met de tweede activiteit begonnen. Bij deze activiteit kregen de kinderen de opdracht om een rauw ei te beschermen dat van twee meter naar beneden moest kunnen vallen. Het ei mocht hierbij natuurlijk niet kapot gaan. De kinderen werden in drie groepjes verdeeld en moesten eerst een ontwerp op papier tekenen. Voor de constructie mochten ze redelijk wat materialen gebruiken, namelijk; keukenpapier, plastic boterhammenzakjes, klei, kranten, satéprikkers, rietjes, aluminiumfolie, touw en plakband. Ze kregen 35 minuten de tijd om een stevige constructie te bouwen voor hun ei.



Brainstormen

Ze mochten de marshmallow alleen niet opeten, ze moesten eerst alleen ruiken en voelen. Alles waar ze hierbij aan dachten mochten ze in een woordweb opschrijven. Bijvoorbeeld: 'plakkerig', 'zoetig', 'onuitstaanbaar dat ik hem niet op mag eten', 'luchtig' en 'soepel'. De kinderen leren hierdoor over een onderwerp na te denken en dit gestructureerd weer te geven. Nadat ze



Goede samenwerking

De kinderen maakten in het begin vooral een constructie waarin ze het ei in klei inpakten. Daarom gaven we ze halverwege de activiteit de tip dat de constructie misschien niet zo zwaar moest worden. Vervolgens zijn de kinderen wat verder gaan denken en hebben ze geprobeerd om hun ontwerp bij te stellen.

We zijn alle constructies buiten gaan testen vanaf twee meter hoogte. Bij twee van de drie groepjes bleef het ei helemaal heel. Nadat de kinderen alles opgeruimd hadden zijn we de les binnen gaan evalueren. De kinderen kwamen toen tot de conclusie dat de val vertraagd had kunnen worden en dat de landing zachter had kunnen zijn. Ze kwamen met ideeën als: een parachute was wel handig geweest of een niet te strak omhulsel om het ei maken.

waarbij ze met verschillende materialen en stoffen gaan experimenteren.



De vulkaan



De test..

Werken met ontdekdozen

Als laatste activiteit hebben de kinderen met ontdekdozen gewerkt. Ze mochten zelf uitkiezen waar ze mee aan de slag wilden gaan. Vervolgens hebben ze in twee- of drietallen een aantal proefjes uitgevoerd zoals vulkanen, veerkracht en recycling. Bij deze ontdekdozen is het de bedoeling dat ze een aantal proefjes gericht uitvoeren

Tip:

Lees eens het ontdekboek over hoogbegaafdheid 'Hoogbegaafd, nou én?' geschreven door Wendy Lammers van Toorenborg. Dit boek is zeer geschikt voor kinderen en volwassenen die een nog beter beeld willen krijgen van hoogbegaafdheid.

Contactgegevens en locatie

Annika van Hoorn: annikavanhoorn@yahoo.com
Karin Elburg: kelburg@swvbrevoordt.nl

SWV Brevoordt
Morsestraat 21a
7101 JA Winterswijk
0543-512593
www.swvbrevoordt.nl