

Nieuwsbrief Plusklas

Zesentwintigste les Woensdag 18 januari 2012

Afgelopen woensdag hebben we een hele drukke ochtend gehad met de kinderen. De kinderen hebben allemaal erg hard gewerkt!

Creatief denken

We zijn gestart met een oefening creatief denken. De kinderen kregen met weinig instructie een vel papier met verschillende vlekken erop. De opdracht was dat ze op moesten schrijven of tekenen wat ze in deze vlekken zagen. Ze mochten hierbij naar de vlekken afzonderlijk kijken en ze in hun samenhang beoordelen. Er waren honderden antwoorden mogelijk. Eigenlijk was alles goed. Het ging er namelijk om dat kinderen leerden zelf te bedenken wat ze ergens in zouden kunnen zien. Het ging hierbij om het loslaten van de vaste denkpatronen en het toelaten van de creativiteit.

Het creatief denken is niet iets wat iedereen uit zichzelf kan, sommige kinderen moeten zichzelf daar echt in trainen. Dit soort oefeningen zijn dan erg goed om te doen en maken de hersenen als het ware ook even



Creatief denken



los. Als de kinderen dan op gang komen, komen er echt geweldige ideeën en verbeeldingen naar boven. Ze leren je dan dingen zien die we zelf niet hadden kunnen bedenken. Het creatief denken zet ook aan tot het zelf ontwerpen en bedenken van allerlei oplossingen. Voor ons allemaal is dus goed om zo nu en dan eens een opdracht te doen waardoor het creatief denken wordt gestimuleerd.

Project

Na het creatief denken zijn de kinderen verder gegaan met het werken aan hun project. De kinderen van het project koraalrif hebben zelf koraal ontworpen en dit verwerkt in hun kunstwerk. Met de kinderen die werken aan het project geld hebben we in groepjes een brainstormsessie gehouden. Onder andere door het creatief denken van die ochtend kwamen er geweldige ideeën naar boven. Ze kwamen met prachtige vondsten voor het inrichten van hun tentoonstelling. Deze ideeën gaan ze de komende weken uitwerken. Binnenkort komt er een uitnodiging om deze tentoonstelling te komen bekijken.

Werken in groepjes

Na de pauze hebben de kinderen in groepjes aan opdrachten gewerkt. We hebben de kinderen ingedeeld in 3 groepjes van 6 kinderen, waarbij ze om de 25 minuten naar hun volgende opdracht gingen. Zo mochten



Één van de bruggen

ze hun brug afmaken waar ze vorige week aan begonnen waren.

De kinderen kregen een workshop over proefjes met zintuigen, zoals ervaren dat je neus langer

wordt als iemand er aan wrijft. Ze kregen hier een korte uitleg over en konden er toen mee aan de slag. Over één proefjes moesten ze een evaluatieformulier invullen.

Workshop plan invullen

Verder kregen de kinderen een workshop over het invullen en bijhouden van een plan. In dit plan staat waar ze die dag mee aan de slag gaan. Ze moeten dit zelf aanvullen met wat ze nodig hebben, met wie ze werken en hoe het gegaan is. Zo staan ze bij het evalueren ook stil bij de manieren van denken die ze gebruikt hebben tijdens de lessen. De kinderen worden steeds handiger in het stilstaan bij hun manieren van denken.



Brug afbouwen



Aan het einde van de ochtend hebben we eerst met zijn allen alles opgeruimd en daarna hebben de kinderen in groepjes hun bruggen aan elkaar laten zien en getest. De bedoeling was dat de brug 50 centimeter zou overbruggen tussen twee krukken. De brug moest stevig genoeg zijn om een auto van maximaal 55 gram te dragen. Verder mochten ze het papier nergens laten overlappen, zodat het daardoor verstevigd werd.



Zintuiglijke proefjes



Proefje evalueren



Workshop plan invullen

Contactgegevens en locatie

Annika van Hoorn: annikavanhoorn@yahoo.com
Karin Elburg: kelburg@swvbrevoordt.nl

SWV Brevoordt
Morsestraat 21a
7101 JA Winterswijk
0543-512593
www.swvbrevoordt.nl