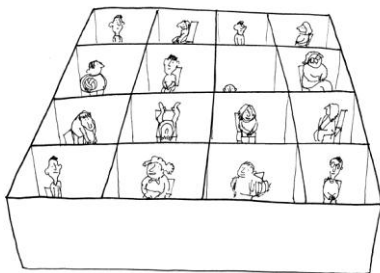


Het Infopunt Passend onderwijs wil iedereen die zich bezig houdt met Passend onderwijs periodiek informeren over actuele zaken die spelen bij de vormgeving van Passend onderwijs en actualiteiten uit de media. Dit gebeurt via deze nieuwsbrief, die actief wordt verspreid onder iedereen die via de website op de nieuwsbrief is geabonneerd. Daarnaast wordt de nieuwsbrief geplaatst op de website www.passendonderwijs.nl. U kunt de redactie van de nieuwsbrief wijzen op relevante ontwikkelingen en publicatie door te mailen naar Cor Hoffmans (cor@passendonderwijs.nl).

In deze nieuwsbrief beantwoorden het infopunt en het departement een aantal vragen uit het veld over het beleid en de nieuwe wetgeving. Nieuwe en overige vragen worden beantwoord via de website.



NETERLAND IS NR. 1 IN SEGREGATIE IN HET ONDERWIJS

Regio indeling en de nieuwe SWV

1 Als scholen - op grond van regionale kenmerken - worden toebedeeld zullen schoolbesturen in meerdere swv-en (swv-en) Passend onderwijs participeren: leidt dit dan niet tot veel bestuurlijke drukte?

In de huidige situatie zijn veel schoolbesturen lid van 2 of meer swv-en. In het primair onderwijs zal in de nieuwe situatie een opschaling plaatsvinden van de swv-en. In het voortgezet onderwijs zal het aantal swv-en nagenoeg gelijk blijven ten opzichte van de huidige situatie. De precieze grenzen van de swv-en kunnen pas worden bepaald na de afronding van de regiogesprekken.

2 Wat gebeurt er met de rechtspersonen van de huidige swv-en en Regionale Expertise Centra (rec's)?

De huidige rec's worden opgeheven en niet meer bekostigd. Hun belangrijkste taken, te weten het verzorgen van de indicatiestelling voor het speciaal onderwijs of een rugzak en de coördinatie van de ambulante begeleiding komen in het wetsvoorstel te vervallen.

De swv-en PO (wsns) zijn swv-en van de afzonderlijke schoolbesturen. Zij houden gezamenlijk een Centrale Dienst in stand. Zij waren wettelijk verplicht om een reglement op te stellen voor deze samenwerking. Op grond van de nieuwe wetgeving wordt deze samenwerking beëindigd en wordt de Centrale Dienst opgeheven. Voor het

personeel van de Centrale Dienst zijn de bevoegde gezagsorganen verantwoordelijk.

De swv-en VO zijn eveneens swv-en van de afzonderlijke schoolbesturen, maar zij hebben geen Centrale Dienst ingericht. Zij verdelen de middelen via een aangewezen school uit het swv die als kassier fungeert.

De rec's zijn rechtspersonen en hebben op grond daarvan statuten opgesteld. In de statuten zijn vaak regelingen opgenomen over de manier waarop de rechtspersoon wordt ontbonden. Een voorbeeld van zo'n bepaling in de statuten is: "Lid 2: Indien de stichting niet langer voldoet aan de wettelijke vereisten is de stichting ontbonden op het in de Wet bepaalde moment."

3 *Wat gebeurt er met de reserves van de swv-en en rec's?*

Wanneer de swv-en reserves hebben op het moment van de ontbinding, bepalen de schoolbesturen gezamenlijk op welke manier deze middelen terugvloeiën naar de afzonderlijke schoolbesturen.

Voor wat betreft de eventuele reserves van de REC's, staat over het algemeen in de statuten vermeld wat er met de reserves dient te gebeuren, bijvoorbeeld: "Lid 3: Aanwezige geldmiddelen van de stichting worden voor de datum van ontbinding naar rato van het aantal leerlingen teruggestort naar de bevoegde gezagsorganen. "

Er komt hiervoor geen wet- of regelgeving.

4 *Wat gebeurt er met de financiële regelingen die men nog heeft lopen i.v.m. wijzigingen van het swv?*

Dit betreft financiële regelingen die in de swv-en wsns zijn getroffen, bijvoorbeeld in het kader van in- of uittredingen uit het swv.

Men dient zelf te beslissen hoe men deze regelingen beëindigt of voortzet.

5 *Hoe moet worden omgegaan met speciale scholen voor basisonderwijs (sbo) in een federatie-plus?*

Bij een federatie-plus vormen de besturen van de aangesloten scholen in een swv het bevoegd gezag van een sbo. Deze besturen kunnen de statuten van hun huidige rechtspersoon laten omzetten in een rechtspersoon die dan alleen tot taak heeft het sbo te besturen. Een andere mogelijkheid is dat men het bevoegd gezag overdraagt aan één van de besturen.

6 *Wordt het nieuwe swv een rechtspersoon?*

Ja, de swv-en Passend onderwijs zullen de vorm van een privaatrechtelijke rechtspersoon hebben. Deze wordt opgericht door de aangesloten bevoegde gezagsorganen. De bevoegde gezagsorganen vormen gezamenlijk het bestuur van deze rechtspersoon en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het functioneren van het swv.

7 *Wat gebeurt er als mensen de taken van het nieuwe swv niet oppakken?*

Er kunnen zich meer situaties voordoen:

- besturen zijn niet betrokken bij de oprichting van de statuten
- besturen weigeren mee te tekenen.

De aansluiting bij een swv Passend onderwijs zal wettelijk verplicht worden gesteld. In het uiterste geval kan het niet nakomen van wettelijke verplichtingen er toe leiden dat de minister een bekostigings sanctie aan het bevoegd gezag oplegt.

8 *Wanneer weten besturen tot welk swv Passend onderwijs men behoort?*

In juni 2011 rapporteert de minister aan de Tweede Kamer over de voortgang van

Passend onderwijs. In deze rapportage wordt de regio indeling opgenomen. Bij het maken van deze regio indeling wordt rekening gehouden met de uitkomsten van de regiogesprekken die tot eind mei worden gevoerd.

- 9 *Kan een (v)so-school aan meer swv-en passend onderwijs PO en/of VO deelnemen?*

Ja dat kan. Schoolbesturen die een vestiging hebben in een swv maken deel uit van het bestuur van het swv.

- 10 *Op welke wijze wordt omgegaan met deelname aan het swv Passend onderwijs door 'afdelingen' van sovso-scholen (ca. 70%) en door de vele nevenvestigingen van so-scholen in de clusters 3 en 4?*

Om een dekkend geheel van voorzieningen in te richten zullen nevenvestigingen participeren in swv-en Passend onderwijs. Bij sovso-scholen zullen de scholen voor het so deel deelnemen in het swv PO en zullen de scholen voor het vso deelnemen aan het swv VO.

- 11 *Wat gebeurt er met lwoo en Pro?*

De toewijzing van leerwegondersteuning bij één van de leerwegen van het vmbo en van praktijkonderwijs blijft vooralsnog gehandhaafd volgens de huidige systematiek.

- 12 *Hoe vindt koppeling aan GGD's plaats en wat betekent dit voor de samenwerking met de GGD's??*

De regio's kunnen zelf afstemmen met de GGD c.q. veiligheidsregio's. Via het zorgadviesteam (ZAT) zal de huidige samenwerking zeker doorgezet worden: wat goed loopt, moet vooral goed blijven lopen.

- 13 *Hoe ziet de relatie er uit met de gemeenten?*

Op veel beleidsterreinen zijn er raakvlakken tussen de swv-en Passend onderwijs en de gemeenten in de regio. Men kan denken aan: rol van de Centra voor Jeugd en Gezin, leerplicht, schoolmaatschappelijk werk en JGZ. Daarom moet het zorgplan van het swv Passend onderwijs worden besproken met de betrokken gemeenten.

- 14 *Op welke wijze wordt het mbo bij de swv-en Passend onderwijs VO betrokken?*

Evenals de scholen van cluster 1 en 2 zal er in het belang van individuele leerlingen afstemming gezocht worden. Met name voor de overgang vmbo-mbo is dat van het grootste belang.



- 15 *Wat is de schaal van een swv?*

Er is geen vaste schaal voorgesteld. Wel is er gesteld dat de swv-en VO uitgangspunt vormen van de organisatie van de swv-en. OCW stelt in de regio gesprekken geen omvangseis, maar adviseert na te denken over een benodigde schaal, gezien de verantwoordelijkheden ook voor zware zorg.

Overige onderdelen van het wetsvoorstel

16 Wat moet er in het zorgplan?

Het zorgplan wordt eens in de 4 jaar vastgesteld en voor 1 mei naar de inspectie gestuurd. In het zorgplan moet onder andere zijn opgenomen:

- de wijze waarop een samenhangend geheel aan zorgvoorzieningen binnen en tussen de scholen in het swv wordt gerealiseerd.
- de zorgprofielen van de scholen
- de procedure en criteria voor toewijzing, verdeling en besteding van zorgmiddelen en zorgvoorzieningen
- de procedure voor plaatsing van leerlingen in het (v)so
- de manier waarop aan ouders informatie wordt verstrekt over de zorgvoorzieningen.



Het zorgplan moet worden besproken met de betrokken gemeenten en met de medezeggenschapsorganen.

17 Hoe zit het met de medezeggenschap?

In de huidige Wet Medezeggenschap Scholen behoeft het zorgplan het instemmingsrecht van de (G)MR. Het wetsvoorstel wijzigt dit niet. Wel wordt hierover nog overleg gevoerd.

18 Wie beslist over de zorgtoewijzing?

De bevoegde gezagsorganen in het swv maken afspraken over de wijze waarop voor alle leerlingen zo goed mogelijk Passend onderwijs kan worden gerealiseerd. Deze afspraken moeten worden vastgelegd in het zorgplan. In dit zorgplan worden opgenomen: de afspraken (procedure en criteria) die de bevoegde gezagsorganen hebben gemaakt over de verdeling, besteding en toewijzing van de zorgmiddelen en de zorgvoorzieningen, inclusief een meerjarenbegroting.

19 Wat gebeurt er als men er niet uit komt of tot verschillende opvattingen komt?

De statuten regelen de stemverhoudingen en een geschil binnen een rechtspersoon.

20 Hoe wordt er toezicht gehouden?

De Inspectie van het onderwijs zal toezicht houden op de uitvoering van de wettelijke taken door het swv Passend onderwijs. Dit toezichtkader wordt nog nader uitgewerkt.

21 Hoe worden betrokkenen (bijv. ouders) geïnformeerd over de zorgstructuur in het swv Passend onderwijs?

In het zorgplan moet beschreven worden hoe de communicatie over de zorgstructuur en bijvoorbeeld de zorgtoewijzing is georganiseerd.

22 Wat zijn de gevolgen van de invoering van Passend onderwijs voor de centrale loketten en het integraal indiceren die tot nu toe op lokaal of regionaal niveau tot stand zijn gebracht?

Op veel beleidsterreinen zijn er raakvlakken tussen de swv-en Passend onderwijs en de gemeenten die zich in de regio bevinden (de regio-indeling volgt immers de gemeentegrenzen). Men kan denken aan de Centra voor Jeugd en Gezin, leerplicht,

schoolmaatschappelijk werk, huisvesting, leerlingenvervoer, inrichten nevenvestigingen en JGZ. Als er goede afspraken zijn tussen de indicering in het kader van de Jeugdzorg, de AWBZ en het (v)so ligt het voor de hand deze afspraken te continueren. Wel zal er door de andere toewijzingssystematiek binnen de swv-en Passend onderwijs opnieuw naar de samenhang en afstemming moeten worden gekeken.

23 Hoe worden de leraren in het regulier onderwijs in staat gesteld bredere zorg te bieden dan tot nu toe het geval is?

Naast het lerarenbeleid van de minister en staatssecretaris is er het eigen professionaliseringsbeleid van de besturen. Uit onderzoek blijkt dat leraren in het PO en het VO vooral bekwaam willen worden op het beter kunnen omgaan met verschillen in de klas en op het terrein van groepsdynamica en gedragsaanpakken.



Het landelijke referentiekader (zie www.passendonderwijs.nl) biedt eveneens handreikingen.

24 Hoe werkt de nieuwe bekostiging?

Het bekostigingssysteem Passend onderwijs werkt als volgt:

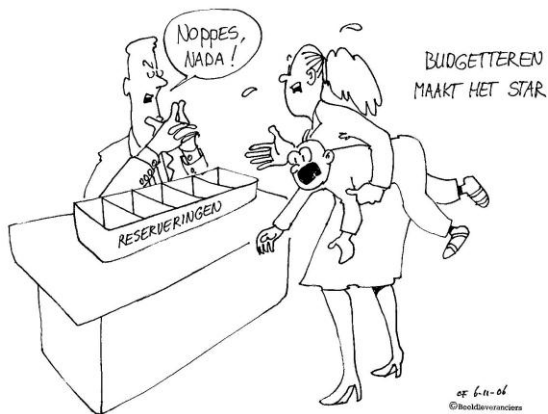
- DUO berekent het aantal leerlingen in een swv op basis van T-1
- op basis van dit aantal wordt een zorgbudget berekend (in een verevende

situatie: globaal ca. € 400,- per leerling voor het PO (bao/sbo) en het VO (alle leerlingen). Het zorgbudget bestaat uit de huidige middelen van het swv, de middelen LGF (school- en AB-deel, min de bezuinigingen) en een genormeerd bedrag voor leerlingen in het (v)so

- alvorens het zorgbudget uit te keren aan de rechtspersoon van het nieuwe swv Passend onderwijs wordt aan de hand van de telformulieren van (v)so scholen (cluster 3 en 4) bekeken welke leerlingen bij welk swv horen (aan de hand van het BRINnummer van de verwijzende school of de postcode van de leerling). Tevens beziet DUO of een leerling in bekostigingscategorie 1, 2 of 3 is geplaatst (het swv bepaalt of een leerling naar een (v)so gaat en voor welk bedrag: laag, middel of hoog).

Voor de bepaling van het zorgbedrag van categorie 1 is ZMLK, LZs en cluster 4 het uitgangspunt, voor categorie 2 is dit LG en voor categorie 3 is dit MG. Deze meerkosten voor het (v)so bedragen, (inclusief materiële bekostiging) ongeveer: € 7.000, € 13.000 en € 19.000,- voor het so en voor het vso ongeveer € 7.500, € 14.500 en € 17.500 (de bedragen worden later bekend gemaakt, rekening houdend met eventuele groei)

- de bekostiging van de (v)so scholen gaat bestaan uit drie componenten: de vaste voet, de basisbekostiging en de zorgbekostiging
- nadat DUO de kosten van de (v)so leerlingen die bij het SWV behoren, heeft afgetrokken van het zorgbudget keert DUO het zorgbudget uit. Indien het zorgbudget niet toereikend is zal DUO de afzonderlijke schoolbesturen die aangesloten zijn bij het SWV korten op hun lumpsum
- het swv Passend onderwijs PO moet met het zorgbudget de sbo leerlingen boven de 2% bekostigen
- Het swv moet een zorgplan vaststellen waarin de besteding van de middelen is aangegeven en de wijze waarop daarover verantwoording wordt afgelegd.



25 Hoe ziet de startsituatie per 1-8-2012 er uit, wat moet er dan gebeuren en wat zit nog in een overgangsregeling?

In de junibrief aan de Tweede Kamer zal hierop worden ingegaan.

26 Wanneer expireren de geldstromen naar de swv-en en rec's oude stijl?

In de junibrief aan de Tweede Kamer wordt hier nader op ingegaan.



27 Wat gebeurt er als een swv geen zorgbudget meer heeft maar wel kinderen plaatst op het (v)so?

Indien het zorgbudget niet toereikend is, zal DUO de afzonderlijke schoolbesturen die aangesloten zijn bij het SWV korten op hun lumpsum.

28 Hoe zit het met de bekostiging van lwoo en PrO?

Deze blijft ongewijzigd. Wel is er een landelijke budgettering gemaximeerd op grond van de teldatum 1-10-2010.

29 Voor welke periode geldt een zorgtoewijzing?

Het swv Passend onderwijs bepaalt de termijn.

30 Op welke wijze blijft rechtstreekse aanmelding voor het (v)so mogelijk?

Rechtstreekse aanmelding blijft mogelijk. Alleen om een leerling te kunnen plaatsen (in te schrijven) is er een toelaatbaarheidsverklaring van het swv Passend onderwijs nodig.

31 Op welke wijze wordt de toelating/toerekening van de huidige leerlingen op plaatsbekostiging al dan niet onder het beheer van het swv Passend Onderwijs PO en VO gebracht?

Dit is nog onderwerp van overleg. Nu al bekend is dat de leerlingen met een Justitiële plaatsing of plaatsing in scholen verbonden aan gesloten inrichtingen rechtstreeks bekostigd blijven door DUO volgens de huidige systematiek.

Infopunt Passend onderwijs

Voor de coördinatie van activiteiten Passend onderwijs is een informatiepunt Passend onderwijs ingericht (infopunt).

Het informatiepunt wordt bemenst door:

- Henk Keesenberg, henk@passendonderwijs.nl of 0651926723
- Cor Hoffmans, cor@passendonderwijs.nl of 0651282169,
- Kees Kuijs, kees@passendonderwijs.nl of 06 20535196,
- Bé Keizer, be@passendonderwijs.nl of 0622939674.